

《跨文化学导论》系列

## 跨文化研究与优化人文生态

——以青海发展教育的人文生态为例

王 宁

我国西部青藏高原地区拥有长江、黄河的发源地，是中华民族文化的摇篮。在高原地区发展教育事业，需要吸收跨文化、跨学科的人文成果，优化人文生态建设；需要吸收历史学关于某地区、某民族发展的历史事实和规律的探讨，对现有人文生态要素存在的原因和发展的趋势有理性的认识，寻求人文生态向有利因素发展的正确途径；需要从文艺作品中探查不同民族、不同地域、不同人群的追求和愿望，有效地激发生态环境中的人群奋起改变环境。