

有必要发展一种“全球性的美德伦理”

[美]成中英

什么是全球化？尽管在二十世纪最后十年间人们经常谈及全球化，全球化仍然止于对自由行动和平等合作关系的一种诱人前景和理想化状态。要实现全球化，必须明确全球化的三种涵义：1、跨国合作经济的稳固；2、跨国和跨文化的人类社群的扩展；3、跨国和跨文化的基础及高等教育体系的发展。或许，这三种涵义同时也代表了实现全球化的三个阶段。鉴于目前的科技发展和在经济、文化及教育方面对于密切合作和公平竞争的需求，今天我们或许拥有一个形式多样的集中的世界商品市场。但这个市场需要进行改善，以避免引发经济萧条的金融危机，并在确保财富分配平衡的同时，保证系统间和系统内需求和供给的自给自足。

除去经济方面和诸多学术研究上的努力，世界上并未形成一个基于充分的跨文化沟通上的有意义的（甚至是集中的）跨文化人类社群。就教育来说，无论在基础教育的层面上，还是在研究生教育的层面上，迄今为止几乎不存在这样一个平衡且丰富的体系，能够并愿意以制度化体制的形式将多元文化价值观和多元的宗教实践活动融合在一个多元语言学习项目中。直到旨在弥合文化差异和建立跨文化的世界学生社群活动中的所有主要困难被全部克服，基于“机会均等和共同发展”这一原则建立国际性东西方大学课程教育体系的理想才可能得以实现。

由上所述，全球化世界中的文化冲突看来势所难免。在单一社会和跨文化或跨国环境中，跨文化冲突的真正问题的孳生有目共