

教育的七个黑洞

[法]埃德加·莫兰

陈力川 译

据我观察,在知识的传授中,有七个黑洞,也就是说七个基本问题,它们或被肢解,或不为人知。在初等教育、中等教育和高等教育中皆如此。所以,我做的建议同样适用于这三级教育,当然根据等级不同可以灵活掌握。

第一个黑洞是教育无视知识的问题。这显得不合情理,因为教育正是提供和灌输知识的。不错,教育提供知识,但是人们从来不教授什么是知识。然而,知识不只是哲学家和认识论学者研究的问题。是的,所有的知识都含有谬误和错觉。笛卡尔就说过,谬误的特性是不认为自己是谬误。要知道犯了错误就必须具备识别错误的能力。

因此,传授知识的问题就是要对谬误和错觉的原因保持警觉。沙农^①的信息最低限度理论告诉我们,所有信息的传播都有扰乱、引发争议、传播谣言、歪曲事实的危险。当然,有一些改正的办法,但是信息不都是知识。我们甚至可以说,把信息加起来并不足以获得知识。我一会儿还要谈到这个问题。我们的问题就是认识谬误的问题。我甚至要说,在生命世界,在动物世界,在猎物和猎手的世界,认识活动就是企图引诱猎物犯错误,以便将它吞噬。因此自然界中存在错误的问题。对人类说来,这个问题提出的层次更高,因为人类有思想,有幻想,而凡是有思想,有幻想的地方,就有产生错觉的可能。知识的问题可以让我们将哲学和今天我们称之为认识论的科学结合起来。

^① 沙农(Claude Elwood Shannon, 1916—),美国数学家,与威弗(W. Weaver)同为信息理论的创始人。(本文所有的注释均为译者所加)