

**内容提要** 本文首先从莫兰的思想理论的宏观体系及方法出发,揭示莫兰对现代知识的批判立场及其方法论特征,并指明它们在莫兰的整个思路中的关键地位;接着,从莫兰对现代知识进行批判的微观分析,探讨莫兰对现代知识进行批判的时代意义及其对当代教育、政治、哲学研究的深刻效应。

**关键词** 复杂性(Complexité)、真假游戏(Jeu de la vérité et de l'erreur)、方法(Méthode)、知识(Connaissance)、教育(éducation)

## 一、莫兰的基本思想和核心问题

在《为了进入 21 世纪》(*Pour entrer dans le XXI<sup>e</sup> siècle*)一书的 2004 年新版中,埃德加·莫兰(Edgar Morin, 1921— )结合他个人和人类所经历的近一个多世纪的历史经验,深入地反思了整个世界所面临的最紧迫和最重要的问题,诊断当前全球性全面危机的症结,试图探索人类共同走出深重困境的可能出路。在这本书中,莫兰再次展现了他的广阔的视野,雄心勃勃地提出改进现状的创造性方案,描绘和设计人类未来和谐发展的前景,显示出莫兰本人作为思想大师的风范和气质。他在书中明确指出:应该破除启蒙运动以来根深蒂固地形成的对“现代性”(modernité)的错误认识以及对现代知识的盲目迷信,从科学及现代技术所玩弄的“真假游戏”中解脱出来,不再沉迷于启蒙理性的幻想之中。他认为,刚刚走过的 20 世纪是充满危机的时代,是进步与倒退、革命与改良、理性与宗教混杂交错的混沌世界。历史的教训所提供的见证,证实了启蒙运动及其后的各种革命